

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации города Полярные Зори
с подведомственной территорией
О.В. Зиненкова



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от «18» апреля 2024 г. № 30
О.В. Малышева



Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Полярные Зори «Детский сад № 4»
за 2023 год

2024 г.

Самообследование МБДОУ № 4 проводилось по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 4»
Краткое наименование организации	МБДОУ № 4
Юридический адрес организации	184230. Мурманской область, город Полярные Зори, улица Курчатова, дом 15а
Фактический адрес организации	184230. Мурманской область, город Полярные Зори, улица Курчатова, дом 15а
Телефон организации	8 (81532) 7-57-62; 8 (81532) 7-73-73
Официальный сайт организации	https://pzdou4.nubex.ru/
Электронный адрес организации	doupz-4@mail.ru
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 51/12-21, выданная Министерством образования и науки Мурманской области от 09.04.2021 г.

Основная цель деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Уровень образования – дошкольное образование.

Предмет деятельности ДОУ – реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 4 (далее – ДОУ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) на 31.12.2022 г. – 105 человек. Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников. Комплектование групп МБДОУ № 4 осуществлялось по возрастному принципу в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Численность воспитанников на 31.12.2023 г.
1	Группа раннего возраста оздоровительной направленности	1 – 2	15
2	Первая младшая группа оздоровительной направленности	2 – 3	14
3	Вторая младшая группа комбинированной направленности	3 – 4	16
4	Средняя группа оздоровительной направленности	4 – 5	19
5	Старшая группа комбинированной направленности	5 – 6	19
6	Подготовительная группа оздоровительной направленности	6 – 7	21
ИТОГО			104

Муниципальное задание реализовано в полном объеме.

Утверждено в муниципальном задании		Исполнено на				% выполнения
наименование услуги	показатель	01.04.2023	01.07.2023	01.10.2023	01.01.2023	
Услуга № 1 «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (до 3-х лет)	25,33	35,67	37,67	36,44	34,50	136,20
Услуга № 2 «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (до 8 лет)	74	73,33	72,33	72,33	72,58	98,09
Услуга № 4 «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (дети-инвалиды до 8 лет)	0	0	0	0	0	100
Услуга № 5 «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (адаптированная программа, дети с ОВЗ) от 3 лет	2,67	3	3	2,89	2,67	99,88
Услуга № 8 «Присмотр и уход»	102	113	113	111,67	109,75	107,60
контроль выполнения муниципального задания	102	113	113	111,67	109,75	107,60

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой. С сентября 2023 года образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)

Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ № 4 (далее – АОП ДО):

- АОП ДО для детей с ТНР;
- АОП ДО для детей с ЗПР;

С целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных возможностей, социализации и воспитания на ступени дошкольного образования воспитанников с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении:

– в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и в организованной образовательной деятельности (ООД), в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);

- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В ДОУ функционируют ЦИПР – 24 воспитанника, логопункт – 25 детей.

3. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

Первая структура – общественное управление: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ.

Вторая структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители.



Органы общественного управления	Функции/компетенции	Члены общественного управления
Педагогический совет	<p>Рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представление педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>	Все педагогические работники
Общее собрание работников	<p>Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>	Все работники
Совет родителей	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	Представители от родителей (законных)

	<p>Содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Координирование деятельности групповых Родительских советов. Рассмотрение и согласование локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).</p>	<p>представителей) воспитанников ДОУ</p>
--	--	--

В 2023 году было проведено 4 заседания педагогического совета:

- «Особенности реализации ФОП ДО» (апрель 2023 г.);
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Перспективы на следующий 2023-2024 учебный год» (май 2023 г.);
- Установочный «Думаем, планируем, решаем...» (сентябрь 2023 г.);
- «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» (декабрь 2023 г.)

В 2023 году разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты, уставные документы:

№ п/п	Учредительный документ, локальный акт	№ и дата приказа об утверждении	Ответственное лицо
1	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 08.02.2023 г. № 16 Протокол общего собрания работников от 02.02.2023 г. № 1 Протокол Совета родителей от 02.02.2023 г. № 19	Малышева О.В.
2	Положение о трудоустройстве инвалидов в МБДОУ № 4	Приказ от 13.06.2023 г. № 46	Малышева О.В.
3	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ № 4	Приказ от 04.09.2023 г. № 104 Протокол общего собрания работников от 30.08.2023 г. № 2	Малышева О.В.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям

деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в ДОУ реализовывались: образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), с сентября 2023 года образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1) Обязательная часть основной образовательной программы разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги и включает в себя:

- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» А.И. Лыкова.

- программу "Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду" – О.С. Ушакова.

- программу "Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста" – Е.В. Колесникова.

- программу "Сенсомоторное развитие раннего возраста" - Т.П. Высокова.

- программу "Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет" – Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

- программу "Формирование культуры безопасности у детей от 3-8 лет" – Л.Л. Тимофеева.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

условно-положительная динамика развития	2,1 %	1,8 %	3,5 %	1,3 %	4,5 %	2,6 %
достаточная положительная динамика	30,5 %	38,1 %	34,7 %	18,6 %	27,1 %	29,8 %
оптимальная положительная динамика	52,3 %	50,7 %	49,6 %	60,2 %	54,2 %	53,4 %
высокая положительная динамика	15,1 %	9,4 %	12,2 %	19,9 %	14,2 %	14,2 %

Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществлялся в течение года в форме регулярных наблюдений педагогов и специалистов за детьми в повседневной жизни, через беседы, игровые ситуации с проблемными вопросами и в процессе образовательной деятельности с ними.

Результаты мониторинга образовательной деятельности

	Уровень освоения программы (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	57,7	39,2	3,1
Познавательное развитие	51,3	46,5	2,2
Речевое развитие	50,8	45,3	3,9
Художественно-эстетическое развитие	56,1	40,1	3,8
Физическое развитие	56,9	38,2	4,9

В течение 2023 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Всего на предмет готовности к обучению в школе в было обследовано 28 детей. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению

год	Уровень школьной готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
2021	47,6 %	41,6 %	1,8 %
2022	55,0 %	45,0%	0 %
2023	48,1 %	51,9 %	0 %

Вывод: По результатам проведенного мониторинга выявлено уменьшение доли выпускников ДОУ, имеющих высокий уровень готовности к школе в сравнении с 2022 годом и увеличение доли выпускников, имеющих средний уровень готовности к школьному обучению. Также как и в 2022 году, отсутствуют воспитанники, имеющие низкий уровень готовности к школьному обучению. Следует продолжить работу по формированию эмоционально-положительного отношения детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению

в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Эффективность коррекционной работы

В 2023 году в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

В течение 2023 года проведено 4 заседаний (3 плановых, 1 внеплановое). Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году 2 человека. Итого на конец 2023 года количество детей с ограниченными возможностями здоровья 1 ребенок.

Результаты коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

Количество детей, зачисленных на логопункт	Логопедическое заключение			Выпущено			Оставлено для продолжения занятий				
				Хорошая речь	Улучшенная речь	Всего	ФН	ФФНР	ОНР	Всего	
	ФН	ФФНР	ОНР								
Всего	25	15	6	4	14	2	16	5	1	3	9

Исследование адаптации детей к дошкольному учреждению

год	Степень адаптации детей к дошкольному учреждению			
	легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
2021	37,2 %	57,5 %	5,3 %	0 %
2022	46,2 %	30,8 %	23,0 %	0 %
2023	38,2 %	54,4 %	7,4 %	0 %

Вывод: По результатам исследования можно сделать вывод об эффективности работы педагогов и специалистов ДОУ по адаптации детей к дошкольному учреждению. В сравнении с 2022 годом в 2023 году прослеживается положительная динамика адаптации детей к ДОУ. Данный результат был получен, в том числе и благодаря заблаговременной, продуманной, просветительской работе с родителями, а также посещение воспитанниками совместно с родителями (законными представителями) перед поступлением в ДОУ центра игровой поддержки ребенка.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средняя численность воспитанников за 2023 г.	111,6	36,1	75,5
2	Число пропусков д/дней по болезни	1463	690	773
3	Число пропусков на одного ребенка по болезни	13,1	19,1	10,2

Вывод: по результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод о незначительном, но все же снижении заболеваемости в 2023 году по сравнению с 2022 годом (число пропусков на одного ребенка по болезни в 2022 году – 13,3 дней). Следует и дальше уделять большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Совершенствовать работу по формированию у воспитанников мотивации к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни. Активизировать работу по созданию здоровой среды для организации двигательной активности дошкольников. Систематизировать педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семьях.

В 2023 году в МБДОУ было организовано 5-ти разовое питание в соответствии с 20-ти дневным меню. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения в ДОУ имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, разработан паспорт безопасности объекта. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими работниками по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда, по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
<i>Международный уровень</i>			
1	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1	Диплом за 1-е место
2	Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»	10	Грамоты за участие
<i>Всероссийский уровень</i>			
3	V Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	5	Дипломы 1 степени
4	Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве «Мир вокруг нас»	9	Диплом за 2-е место (коллективное творчество)
5	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	10	Дипломы лауреатов
6	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	8	Сертификаты участников
<i>Межмуниципальный уровень</i>			
7	Межмуниципальная онлайн – викторина «Аты – баты!» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	1	Сертификаты участника
8	XV областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»	1	Сертификаты участника
9	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета-2022»	13	Диплом за 1-е место (коллективное участие) 2 диплома за 2-е место Диплом за 3-е место (коллективное участие) Диплом за 3-е место
10	Областной заочный фестиваль Лего – проектов «Чудеса за Полярным кругом»	2	Сертификаты участников
11	Заочный межмуниципальный фестиваль театрально – игрового творчества «Волшебный мир театра»	4	Диплом участников
12	Межмуниципальный онлайн мастер – класс «Открытка на 23 февраля»	10	Сертификат участников (коллективное)
	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	2	Сертификат участников
<i>Муниципальный уровень</i>			

13	Муниципальный этап регионального фестиваля детско – юношеского творчества «Рождественский перезвон»	7	7 дипломов лауреатов
14	Городской фестиваль открытий «Звездочки»	4	Диплом участника
15	XX городской Праздник Севера	7	Грамоты за участие
16	Конкурс творческих работ для детей и подростков КДЦ н.п. Зашеек «Дорогами космических орбит»	7	2 диплома за 1-е место 3 диплома за 2-е место 3 диплома за 3 -е место
17	Городской творческий фестиваль «Космический движ»	2	Дипломы за участие
18	Городской открытый театральный конкурс детского творчества «В мире сказок Корнея Чуковского»	4	Диплом за 1-е место (коллективное участие)
19	Городской конкурс детского рисунка «Пасху радостно встречаем»	1	Диплом за 1-е место
20	Муниципальный этап «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по Космоболу 5+»	8	Сертификаты участников
21	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	2	Диплом за 2 -е место Диплом за 3 -е место
22	Городской конкурс – выставка поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Чудо – осень»	1	Диплом за участие
23	Городской Лего – фестиваль «Город мастеров»	6	Диплом за участие
24	Городской фестиваль рисунков детей раннего возраста «Разноцветные ладошки»	5	Диплом за 2 -е место Диплом за 3 -е место
25	Муниципальный спортивный чемпионат по черлидингу среди команд дошкольников «Разноцветные жемчужинки»	8	Диплом за 3 -е место
26	V открытый Городской конкурс детского сольного и ансамблевого пения «Колокольчик»	3	Диплом за 2-е место
27	Муниципальный фестиваль рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	6	Диплом за 1-е место Диплом за 3-е место (коллективное участие)
28	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО дошкольников	8	Грамота за 2 -е место

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Выставки, фестивали, конкурсы на уровне города и ДОУ:

- XXI городской детский праздник Севера (3 семьи);
- городской творческий конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодняя маска – Ушастый Новый год» (2 семьи);
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» (3 семьи);
- выставка «Новогоднее панно»;
- фотовыставка «Папа, мама я – спортивная семья».

Родители активно принимают участие в акциях на локальном, муниципальном и Всероссийских уровнях:

- общегородская благотворительная акция «Протяни руку помощи» людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Всероссийская акция «БумБатл»; акция «Теплый Новый год», для участников СВО;
- Всероссийская акция «Коробка храбрости» - направленная на поддержку детей, проходящих длительное лечение или сложные медицинские процедуры в учреждениях здравоохранения;
- благотворительная акция «Принеси газету – помоги котенку и щенку» среди групп детского сада;
- общегородская акция «Тепло народной свечи – солдату», проводимая общенародным движением «Бессмертный полк»;
- Всероссийская акция «Час Земли 2023»

Использование активных форм сотрудничества существенно повышает эффективность взаимодействия с родителями и как результат повышает статус учреждения.

5. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, предметно-пространственной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная программа ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами						
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре
17	1	12	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива		
Численный состав	Высшее профессиональное (из них педагогическое)	Среднее профессиональное (из них педагогическое)
17	6	11

Уровень квалификации педагогического коллектива				
Общее количество	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Педагогические работники со стажем работы менее 2-х лет
17	6	9	2	0

Стаж педагогической работы педагогического коллектива					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
0	0	2	3	4	8

Возрастные показатели педагогического коллектива				
От 20 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	Свыше 60 лет
0	1	11	5	0

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

Название мероприятия	Участники мероприятия	Уровень	Достижения
Публикация педагогической разработки в Международном образовательном центре «Кладовая Талантов»	1 педагог	Международный	Свидетельства о публикации
Всероссийский педагогический вебинар «Методы и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	1 педагог	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО»	2 педагога	Всероссийский	2 диплома за 2 место
Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»	1 педагог	Всероссийский	Сертификаты участника
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2023»	3 педагога	Всероссийский	Диплом за 3 место
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1 педагог	Всероссийский	Сертификат участника курса
Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик»	1 педагог	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский мастер – класс «ФГОС ДО ранний возраст: Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей»	1 педагога	Всероссийский	Сертификат участника
Публикация авторского материала в Всероссийском сетевом издании «Росконкурс»	2 педагог	Всероссийский	2 диплом 3 степени Свидетельство о публикации
Публикация авторского материала на ресурсе	2 педагога	Всероссийский	Свидетельство о публикации

Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»			
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	2 педагога	Всероссийский	Диплом победителя
Публикация авторского материала в Международном центре проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	1 педагог	Всероссийский	Свидетельства о публикации
Межмуниципальная конференция «Культурное наследие России в образовательном пространстве детских садов»	1 педагог	Межмуниципальный	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2023»	3 педагога	Региональный	Диплом за 3 место
Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!»	3 педагога	Региональный	Диплом за 3 место
Окружной форум добровольцев 2023	1 педагог	Региональный	Сертификаты участника
Региональный этап Международной премии «Мы вместе»	2 педагога	Региональный	Диплом за 3 место
Представлен опыт работы на курсах повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1 педагог	Региональный	Свидетельство о представлении передового опыта
Городское методическое объединение педагогов коррекционного направления	2 педагога	Муниципальный	Выписки из протокола
Муниципальный методический час «Организация самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	5 педагогов	Муниципальный	Сертификаты участников
Городское методическое объединение учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителей – дефектологов	2 педагога	Муниципальный	Выписки из протокола
Мастер – класс для музыкальных работников ДОО «Использование технологии	1 педагог	Муниципальный	Сертификат участника

интерактивной музыкальной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к музицированию на свирели Э. Смеловой»			
Городская итоговая конференция для руководителей и педагогов ДОО «Приоритетные задачи развития и повышения качества муниципального дошкольного образования»	2 педагога	Муниципальный	Сертификаты участников
Педагогическое совещание работников образования «Развитие системы образования города Полярные Зори в рамках национального проекта «Образование» и стратегического плана «На Севере - жить!»	2 педагога	Муниципальный	Сертификаты участников
Мастер – класс для молодых специалистов ДОО	1 педагог	Муниципальный	Сертификаты участников

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет ДОУ в достаточном количестве укомплектован методическими, дидактическими, наглядными пособиями, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы дошкольного учреждения. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно – методический комплект.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Вывод: Анализ оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ создан библиотечный фонд методической литературы по педагогике и психологии для использования педагогами ДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, используется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Вывод: Формирование библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный компетентностный уровень. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

9. Оценка материально-технического обеспечения

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база для всестороннего развития детей, создана развивающая предметно-пространственная среда. Для реализации дополнительного образования детей функционируют центры: опытно-экспериментальной деятельности, Лего-конструирования, Мультистудия. Центры оснащены всем необходимым оборудованием: интерактивная доска, световые песочные столы, проекционные комплекты, плоскостная и 3-д мультистудии.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно-тематического подхода. Развивающее пространство детского сада включает макро - среду (участники и ближайшая территория) и микро - среду (внутреннее оформление помещений).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (уголков, центров), оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для

развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. Все элементы образовательного пространства связаны между собой по содержанию, художественному решению. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, безопасна, эстетически – привлекательна, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна.

Для развития музыкальных способностей детей оборудован музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами и развивающими музыкальными играми, альбомами для слушания, фонотекой со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен, детскими шумовыми музыкальными инструментами, портретами композиторов, музыкальным центром, пианино, мультимедийным оборудованием. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты.

В целях оказания качественной психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам создан кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей, песочные столы с подсветкой.

С целью художественно-эстетического развития детей создана изостудия, оснащенная всем необходимым оборудованием. В кабинете имеются пособия для изучения различных техник рисования, знакомства с известными росписями, наборы картин и репродукции известных картин, дидактические игры и пособия, мультимедийным оборудованием.

С целью развития двигательной активности оборудован физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен методической литературой по физической культуре, спортивным инвентарем: скакалками, мячами баскетбольными и мячами детскими резиновыми, скамьями гимнастическими, баскетбольными кольцами, дугами, обручами, кеглями, кольцебросами, флажками, палками гимнастическими, гимнастическими стенками, ребристой доской, массажными дорожками.

Кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность. Оснащен: дидактическими материалами, коррекционно-методической литературой, логопедической документацией, учебно-методическими пособиями, картотеками по развитию всех сторон речи, дыхательными тренажерами, логопедическим зондом, доской для занятий, игрушками, инвентарем.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, воспитательно-образовательного процесса, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	11
2	Принтер	3

3	МФУ	5
4	Интерактивная доска SMART	1
5	Мультимедийный проектор	2
6	Музыкальный центр	1
7	Аудиомагнитофон	7

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 4.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

- Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития.

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП ДО МБДОУ № 4 (образовательное пространство и развивающая среда).

2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность).

3. Качество результата освоения ООП ДО МБДОУ № 4.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса образовательного учреждения включает в себя оценку:

- объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН);
- рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опросов;
- динамику показателя здоровья детей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 64,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 64,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88,2 %

1.8.1	Высшая	6 человек/ 35,3 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 52,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 47,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2136 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 4



О.В. Малышева

Отдел образования администрации города Полярные Зори
с подведомственной территорией
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ «ДЕТСКИЙ САД № 4»
(МБДОУ № 4)**

П Р И К А З

18.04.2024

г. Полярные Зори

№ 30

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022 г.), на основании решения педагогического совета (протокол 11.04.2024 № 3) **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 за 2023 год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 за 2023 год на официальном сайте учреждения до 20.04.2024 г.
3. Направить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 за 2023 год в отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 4

 О.В. Малышева